

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the ECHE Guidelines for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Az elmúlt néhány évben radikális változások történtek az egyetem nemzetköziesítési tevékenységeiben. A külföldi hallgatók nagy létszámban való megjelenése, az oktatási és szociális szolgáltatások színvonalának növekedése, a szerződéses viszonyon vagy oktatási-kutatási projekteken alapuló, és az egyetem ezekben vállalt kulcsszerepének köszönhető fokozott együttműködés a külföldi egyetemekkel, valamint a kiutazó oktatók tartósan magas számával az egyetem egy olyan modernizált intézménnyé vált, amely vonzó, tradíciókra építő, jellegzetesen közép-európai, mégis erősen multikulturális intézményként lépett a nemzetközi színtérre. Mindezek a tényezők, kiegészítve egy sikerorientált vezetői szemlélettel, megmutatkoznak az intézményi stratégiában is. Deklarált alapelv, hogy az európai és azon kívüli partneregyetemekkel állandóan bővülő Erasmus+ program eddig is, és ezután is egy olyan vezető szerepet betöltő program, amely hozzájárul az egyetem nemzetközi láthatóságához és versenyképességéhez, a hallgatók, oktatók, munkatársak kompetenciáinak minőségi javulásához, és végső soron az egyetem modernizációjához az új tanítási módszerek, a nyelvi kompetenciák, hallgatói szolgáltatások, az oktatás és képzés minőségbiztosítása, az elismerési gyakorlatok és a multikulturális közösségépítés vonatkozásában. A 2021-2027 periódus olyan új követelményeket is támaszt az intézménnyel szemben, amelyek még nem, vagy csak érintőlegesen szerepelnek az intézményi stratégiában. Az Erasmus+ program új színeket visz a stratégiai elvekbe, és felgyorsítja a megvalósítás folyamatát. Az egyetem fő célkitűzése, hogy a ciklus végére része legyen az Európai Oktatási Térségnek, minden erőfeszítésével és elhatározásával arra törekszik, hogy elérje céljait és teljesítse a program követelményeit. Minden intézkedésével azt az elsődleges célt szolgálja, hogy a fiatal generáció kerüljön a fókuszba: azok, akik ma még hallgatók, de később munkavállalóként és polgárként ők lesznek azok, akik egy gyorsan változó, digitalizált, határok nélküli, környezetileg veszélyeztetett, globalizált világban és munkaerőpiacon fognak élni. Kiemelt fontosságú, hogy a hallgatók a leghatékonyabb módon tudják kihasználni az új lehetőségeket és a program által kínált előnyöket. Az egyetem eltökélt szándéka, hogy olyan új digitális módszereket vezessen be, amelyek egyszerűsítik az adminisztrációs folyamatokat, és lehetővé teszik az egyablakos ügyintézését mind az egyetemen, mind a külföldi tanulmányok vagy szakmai gyakorlat során az Erasmus+ mobile App használatával annak érdekében, hogy a hallgatók hozzáférjenek az Európai Diákigazolvány által nyújtott különböző funkciókhoz. A digitalizáció az oktatásban is kulcsszereplővé válik: mind a beutazó, mind a kiutazó hallgatók a digitális és online oktatás egyre bővülő skáláját vehetik igénybe a hagyományos osztálytermi, oktatóközpontú tanítási módszerek helyett. A most záruló ciklusban a kiutazó hallgatók száma alacsony szinten stagnált, de a kombinált (blended) mobilitás megjelenésével az egyetem megtesz minden olyan intézkedést, amely fizikai és virtuális mobilitásra, illetve a későbbiekben a különböző EU-s országok egyetemei által kínált online kurzusokon való részvételre ösztönzi a hallgatókat, így módon emelve évről évre a kiutazó hallgatói létszámot. A kombinált mobilitás egy másik kiemelt célt is fog szolgálni: a kevésbé reprezentált hallgatói csoportok (társadalmilag vagy gazdaságilag hátrányos helyzetűek, fogyatékkal vagy tartós betegséggel élők) bevonását a mobilitásba. Az egyetem elkötelezett abban, hogy korra, nemre, fajra és vallásra való tekintet nélkül bármely potenciális résztvevőt bevonja a mobilitásba, és határozottan kiáll mindenfajta diszkrimináció ellen. Az egyetem olyan intézkedéseket fog hozni és a karok felé közvetíteni, amelyek azt a célt szolgálják, hogy a külföldi tanulmányok/szakmai gyakorlat beszámítása teljes és automatikus legyen. A digitális fejlesztések az oktatói szemléletet is alakítani fogják: az oktatói/munkatársi cserék révén sokkal hatékonyabb oktatási módszerek és munkaköri gyakorlatok kerülnek bevezetésre, a mobilitási, illetve projekt résztvevők tudatában lesznek annak, hogy mobilitásuk hozzájárul szűkebb munkakörnyezetük minőségi paramétereire, így végső soron az intézmény kiválóságához. A programban való részvétel, akár mobilitás, akár projekt munka formájában, szakmai presztízt fog jelenteni, és elismerést fog eredményezni. A digitalizáció kéz a kézben jár a zöld gondolatokkal is: az intézmény elkötelezett a papíralapú adminisztráció és dokumentáció minimálisra való csökkentésében, ehhez részben saját elektronikus platformjait, részben az Erasmus Without Paper felületet fogja használni, kiaknázva a benne rejlő minden lehetőséget. Mind a kiutazó, mind a beutazó hallgatók különböző digitális csatornákon szemléletformáló környezetvédelmi anyagokat fognak kapni arról, hogyan alkalmazkodjanak egy külföldi ország mindennapi életviteléhez. Az Erasmus+ tevékenységek végrehajtása elképzelhetetlen az ESN közreműködése nélkül: ahogy eddig is, úgy a jövőben is szerepet

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:  
[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

vállalnak a hazai hallgatók mobilizálásában, a program promóciójában, a külföldi hallgatók mentorálásában és programjaik szervezésében. De az új ciklusban új feladatként fogják végezni az aktív közéleti gondolkodásra és cselekvésre irányuló szemlélet erősítését, a hallgatók különböző társadalmi, jótékonyági és önkéntes akciókra való mozgósítását, valamint a minden fiatalt érintő globális kérdések megvitatására szolgáló fórumok létrehozását. Összegezve, az egyetem nagy elvárásokkal tekint a következő ciklusra annak érdekében, hogy az Európai Oktatási Térségnek egyik olyan egyeteme lehessen, amely az eddigieknél modernebb, mobilizálhatóbb, elismertebb, környezettudatos, partneri köre, mobilitásban résztvevő polgárainak és magas színvonalú projektjeinek, ezek eredményeinek száma pedig állandóan bővül.

The past few years have seen a radical change in the internationalisation activities of the university. With the appearance of a growing number of foreign students, the improving level of educational and social services, the intensified cooperation with foreign universities based on agreements or educational and research projects the university participated in as a key partner, and with a consistently high number of outgoing teaching staff, the university has turned into a modernised institution acting in the international arena as an attractive, tradition-based, characteristically Central European, yet widely multicultural institution. All these factors, complemented with success-oriented managerial thinking, are reflected in its international strategy. It is declared that the Erasmus+ Programme, with its constantly expanding circle of partner universities in and outside Europe, always was and continues to be the flagship programme leading to the better international visibility and competitiveness of the university, to the improvement of skills and competences both for students and staff, and all in all, to the modernisation of the institution in terms of new teaching methods, language competences, student services, quality assurance in education and training, recognition practices and multicultural community building. The 2021-2027 period will bring new requirements, some of which are not yet included, or just slightly mentioned, in the institutional strategy. The Erasmus+ Programme will add new colours to the main ideas in the strategy and will give a leap to the implementation process. The main objective of the university is to be part of the European Educational Area (EEA) by the end of the new cycle, and with all its efforts and determination it strives to reach the goals and fulfill the requirements set by the programme. All its actions will be done with the primary purpose of focusing on the young generation, that is the present-day students, who are going to be stakeholders - workers and citizens - in a rapidly changing, digitally operated, borderless, environmentally endangered, globalised world and labour market. It is of utmost importance that students can make the best of the new opportunities and enjoy all the benefits of the programme. The university has firm determination to introduce new digital methods to simplify administrative procedures and to offer one access point administration to students, both within the university and in studies/traineeship abroad by using the Erasmus+ mobile App in order to have access to the different functionalities of the Erasmus Student Card Initiative. Digitalisation will also play a key role in teaching: both incoming and outgoing students will benefit from more digital methods and online courses instead of paper-based face-to-face teaching. The current outphasing period has seen a stagnating low number of outgoing students, but with the emergence of blended mobility, the university will take measures to encourage students to be active in physical and/or virtual mobility, and later on, to be participants in different online courses offered by the EEA institutions, thus raising the number of outbound mobile students year by year. Blended mobility will contribute to the realisation of another principal objective: the inclusion of less represented student groups, like socio-economically handicapped or physically/mentally disabled students, into mobility. The university is strongly committed to the inclusion of any prospective participant without respect to age, gender, race or religion, and is against all types of discrimination. New measures will be taken and communicated to the faculties to work out the ways of full and automatic recognition of studies/traineeship abroad. Digital developments will bring about changes in the attitude of staff too: more effective teaching methods and work practices will be introduced as a result of staff exchange. Mobility and project participants will be aware of their contribution to the quality parameters of their narrower work environment, and all in all, to the university's excellence. Taking part in the programme, let it be mobility or project work, will be a matter of professional prestige and their activities will be highly evaluated and recognised. Digitalisation and green ideas go hand in hand: the university is determined to reduce paper-based administration and documentation to the minimum and will use its own electronic platforms, as well as the Erasmus Without Paper Dashboard to its full capacity. Incoming and outgoing students will be advised on environment protection issues related to everyday life in a foreign country via digital channels. The implementation of Erasmus+ activities is unthinkable without the participation of ESN. As before, ESN will keep on mobilising Hungarian students, promoting the programme, mentoring foreign students and organising leisure time programmes, however, in the new cycle they will be invited to motivate students for active citizenship in different social, charity or volunteering events and to create a forum for debates on global issues. To sum it up, the university has great expectations for the new period to become one of the universities in the EEA, most modernised, mobilised, digitalised, recognised and environment protective, with a growing number of partnerships, mobile participants, high-level projects and cooperation results.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will

be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A Miskolci Egyetem rendelkezik minden olyan infrastrukturális, humán, szervezeti és vezetési kapacitással és erőforrással, emellett az évek során felhalmozott hatalmas tapasztalattal, amelyek alkalmassá teszik arra, hogy a programot magas színvonalon valósítsa meg. Az akciókat az egyetemi Erasmus+ és más vonatkozó szabályzatok alapján hajja végre a program szabályainak megfelelően. A mobilitások megvalósítása két alapvető pilléren nyugszik: egyrészt alaposan kidolgozott, szabályzatban rögzített nyomvonalak és eljárásrendek modelljén, másrészt széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszeren, amelyet az európai és Európán kívüli partnerekkel megkötött intézményközi megállapodások magas száma jelez. Továbbra is szándékunk fenntartani a belső eljárásrendi mechanizmusokat, a kari koordinátorok hálózatát és a megállapodások magas számát, azonban szükség van ezek felülvizsgálatára is a minőségbiztosítás, a hatékonyság és a feladat és felelősségi körök elosztása szempontjából. A KA103 és KA107 akciókban megtartjuk a központi irányítást, a karoknak azonban megmarad a szabadságuk a partneregyetem kiválasztásában, jó gyakorlatok és elismerési modellek kialakításában mind a hallgatók, mind az oktatók vonatkozásában, illetve program-specifikus rendezvények szervezésében. A KA107 projektben célunk, hogy megtartsuk a jelenlegi partnerkapcsolatokat, de egyidejűleg szélesebb földrajzi spektrumra is szeretnénk kiterjeszteni. Ennek elérése céljából felkészítő tréningeket tartunk a pályázat iránt érdeklődő és új partneregyetemet kereső oktatóinknak. A mobilitási akciókban minden eljárás – a pályázattól és kiválasztástól a beszámítási/elismerési eljárásokig és a mobilitások lezárásáig átláthatóak és szabályosan dokumentáltak lesznek. Mostanra már kialakultak azok a részben papíralapú, részben elektronikus csatornák, amelyeken keresztül az információ és a projekt eredmények terjesztése folyik (pl. prospektus, szórólapok, plakátok, honlapok, hírlevelek, levelező listák, Neptun és Facebook hírek), de további digitális kommunikációs formák használatát is tervezzük. Határozott célunk olyan digitális oktatási módszerek és tananyagok bevezetése, amelyek ki-és beutazó hallgatók számára szabadon hozzáférhetőek, ezzel is motiválva őket, hogy kombinált (blended) mobilitásban vegyenek részt. Az új ciklusban az oktatók és munkatársak mobilitásában új elismerési elvek kerülnek megfogalmazásra a karok és más szervezeti egységek felé azzal a céllal, hogy az Erasmus+ mobilitás alapvető szempont legyen a szakmai értékelésben és előrehaladásban. Új célcsoportokat kívánunk bevonni a mobilitásba (szociálisan vagy pénzügyileg hátrányos helyzetű, illetve fogyatékossgal élő hallgatók, a fiatalabb generációhoz tartozó oktatók, illetve önkéntes külföldi hallgatók) a hallgatói szervezetek, a fogyatékosügyi koordinátor és a kari koordinátorok segítségével. Kijelenthetjük, hogy az akciók végrehajtása garantált a stabil menedzsment és adminisztratív struktúrának, a képzett és elhivatott munkatársaknak és az egyetemi vezetés támogatásának köszönhetően. Az egyetem már eddig is részt vett az EU által finanszírozott oktatási és kutatási projekteknél, azonban a KA akcióban ezek száma alacsony volt. Határozott célunk, hogy ezen a trenden változtassunk. Fokozott KA2 promóciót fogunk kifejteni annak érdekében, hogy ez a projekttípus is a nemzetköziesítés egyik meghatározó eleme legyen, és új partnerek, új témák, új koncepciók jelenjenek meg az egyetem életében emellett, hogy nő az egyetem nemzetközi láthatósága és hírneve. A felhalmozott tudás és az eddig szerzett tapasztalatok sokfélesége kiváló alapot ad ahhoz, hogy a KA2 akcióban együttműködési és innovációs projekteket adjunk be, amelyekben kiemelt prioritásként szerepelnek az online oktatási és tanulási módszerek és mobilitási lehetőségek. Mindent egybevetve, az Erasmus+ akciók és az intézményi stratégia állandó kölcsönhatásban, de ugyanakkor teljes megfelelésben lesznek egymással, a megvalósítási folyamat pedig határozottan alakítani, és új elemekkel – mint pl. az új célcsoportok bevonása és a digitalizáció - gazdagítani fogja az intézményi stratégiát.

The University of Miskolc has all the capacities and resources (infrastructural, human, organisational, management) and a great amount of accumulated experience to implement the Erasmus+ activities at a high level. Actions will be carried out on the basis of the Erasmus+ and other related university regulations in accordance with the rules of the programme. The implementation of mobility activities rests on two major pillars: well-elaborated institutional work flow and procedure models set in the Erasmus+ Regulations, and the wide scale of international partnerships demonstrated by the high number of inter-institutional agreements all over Europe and beyond. We have the intention to sustain the benefits of the internal work flow mechanisms, the network of faculty coordinators and the numerous agreements, however, there will be a revision of all these elements in terms of quality issues, efficiency, distribution of tasks and responsibilities. KA103 and KA107 actions will be coordinated and supervised by central administration in close cooperation with faculty coordinators, however, faculties can have their freedom in finding new partner universities, working out the best practices of recognition models both for students and staff and organising Erasmus-related events. In KA107, our objective is to keep all the existing partners and to expand the range of partnership to new geographical areas. To reach this goal, we intend to provide project orientation training to the teaching staff interested in finding new KA107 partners. In mobility actions, all procedures from the application and selection rounds to recognition

procedures and the closure of mobility flows will be transparent and properly documented. The different channels, both paper-based and electronic, of disseminating information and results (e.g. brochures, flyers, posters, websites, newsletters, mailing lists, Neptun, Facebook news) have been established by now, but additional ways of digital communication will be found and used. We are determined to introduce new digital teaching methods and materials for free access to all students (inbound and outbound) in order to encourage them to take part in blended mobility. The new cycle will bring new recognition principles for the staff too: recommendations will be communicated to the faculties and organisational units to consider Erasmus+ mobility as a major element in the professional evaluation and career-building of academic and non-academic staff. New target groups (students with disadvantaged background and/or disabilities, younger generation of teaching staff, self-financing international students) are expected to be included in mobility with the help of student organisations, the disability coordinator and faculty coordinators. We can declare that the implementation of the programme actions is guaranteed due to the stable management and administrative structure, qualified and committed staff and the support of the university leaders. Even so far, the university has participated in different educational and research projects financed by the EU, however, the number of projects in KA2 was quite low. The university is determined to change this trend and disseminate information about this project type more intensively so that KA2 can also be a decisive element in internationalisation by bringing new partners, new themes and new concepts into the life of the university in addition to international visibility and reputation. The accumulated knowledge and the diversity of gained experience would be a perfect basis to submit KA2 projects for cooperation and innovation purposes, with online teaching and learning methods and opportunities for mobility as the main priorities. All in all, Erasmus+ actions and the institutional strategy will be in a constant interaction with each other, but, at the same time, in full accordance too, while the implementation of the actions will definitely shape the institutional strategy and enrich it with new elements, like inclusion and digitalisation.

**What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?**

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

**Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)**

A Miskolci Egyetem 2019-es intézményi akkreditáció kapcsán frissített hosszú távú stratégiai dokumentumai kiemelik a minőségjavítás szerepét az intézmény versenyképességének fenntartásában és fokozásában. Terveink szerint az Erasmus+ programban való részvételünk az alábbi négy területen segíti majd a minőségjavítási törekvéseinket:

1. Nemzetköziesítés, interkulturális élmények és a legjobb gyakorlatok átvétele
2. Digitális hallgatói szolgáltatások
3. Kapcsolatok a külső érintettekkel
4. Hallgatók és alkalmazottak bevonása

A nemzetköziesítés a klasszikus egyetemi tevékenységek mindhárom területén segít a szolgáltatásaink minőségének javításában. A hallgatók és oktatók nemzetközi cseréje, a vendégelőadók, és a nemzetközi oktatási projekteken való együttműködés hozzájárul 1) a legmodernebb kihívásoknak megfelelő tananyagok kifejlesztéséhez; 2) olyan modern oktatási módszerek meghonosításához, amelyek a digitális megoldásokat és az együttműködő problémamegoldást részesítik előnyben; továbbá 3) az interkulturális élményekhez. A nemzetközi együttműködés ugyancsak segít abban, hogy 1) kutatási irányainkat az EU és a közvetlen környezetünk számára releváns területekre fókuszáljuk; és 2) olyan kutatási módszereket használjunk, amelyekről bebizonyosodott, hogy alkalmazásukkal lehet a leghatékonyabban szignifikáns megoldásokat találni a problémákra. Végezetül az Erasmus+ programnak köszönhető nemzetközi kapcsolatok elősegítik 1) olyan jó gyakorlatok meghonosítását, amelyekkel javul a belső folyamataink kezelésének hatékonysága; 2) egy olyan erős Észak-Magyarországi ökoszisztéma kialakítását, ami összefogja a térségben működő külső érintettjeinket. Oktatási, kutatási tevékenységünk, ill. adminisztrációs folyamatunkat illetően ezek a céljaink a következő tervezési időszakra:

- 33%-os növekedés az Erasmus+ KA1 és KA2 költségvetésünkben (a mostani ~500 ezer euróhoz képest);
- alap- és mesterprogramjainkon oktató kollégáink legalább 75%-a tanítson legalább egy kurzust külföldi partnereinknél;

- hallgatóink legalább 25% teljesítsen legalább egy olyan kurzust, amit valamelyik nemzetközi partnerünk oktatója tartott;
- végzett hallgatónk legalább 10%-a vegyen részt nemzetközi részképzésben vagy szakmai gyakorlaton.

A digitális hallgatói szolgáltatások területén az egyik fontos hosszú távú célunk egy olyan egységes oktatási platform létrehozása, amely egy helyen teszi lehetővé a hallgatók és oktatók közötti kommunikációt, az órarendek tervezését és nyilvánosságát, a követelmények és az oktatási kimenetek megjelenítését, a tananyagokat, a vizsgákat és azok eredményeit. Ezek közül már vannak elérhető elemek az egyetemen (Neptun, MEMOOC, MEPH, Moodle), de még nincsenek megfelelően integrálva. Az Erasmus+ programban való részvételünk már eddig is segített az előrelépésben (rendszeresen frissített kurzuskatalógus az angol nyelven oktatott tárgyakról, rövid tárgyleírások, kreditek; online kurzusregisztráció a külföldi hallgatóknak; online létrehozott transzkript), és a digitális Erasmus tervei tovább gyorsítják majd a változásokat. Első körben az a célunk, hogy az új tervezési időszak negyedik évéig az angolul oktatott programjainkon valósuljon meg az egységes platform, a második ciklusban pedig az összes alap- és mesterprogram meg kell jelenjen ezen a platformon 2027-ig.

A Miskolci Egyetem kiemelt célja, hogy központi integráló szerepet töltsön be a térség társadalmi és gazdasági ökoszisztémájában. Ezen a területen a Nyugat- és Észak-Európai egyetemek már sokkal előrébb tartanak, és sok jó gyakorlatot alakítottak ki. Az Erasmus+ program segít ezen gyakorlatok átvételében, ezért a következő célokat fogalmazzuk meg:

- növekedjen duplára az STT mobilitásaink száma;
- új Erasmus partnereink 50%-a rendelkezzen jól kiépített ökoszisztémával az üzleti kapcsolatok, valamint a társadalmi és környezeti elemek területén.

Az esélyegyenlőség és bevonás ugyancsak kiemelten fontos a Miskolci Egyetemen, mégpedig azért, mert 1) olyan hátrányos helyzetű régióban működünk, ahol nagyon magas a hátrányos szociális helyzetű családok és hallgatók aránya; 2) növekszik a külföldi hallgatóink száma, akik Európán kívülről (főleg Ázsiából és Afrikából) érkeznek; 3) oktatóink körében zajlik egy generációváltás, és a fiatalabb oktatók nem rendelkeznek kiépült nemzetközi kapcsolatrendszerrel. Az Erasmus által kiemelten kezelt értékek (transzparencia, egyenlőség, bevonás) segítenek abban, hogy jobban bevonjuk hallgatóinkat és oktatóinkat az egyetem kulcstevékenységeibe. A 2021-27 közötti időszakra szóló terveink:

- megduplázni azon mobil hallgatóink számát, akik kiegészítő szociális támogatásra jogosultak;
- az összes mobil hallgató 20%-a a nálunk tanuló külföldi diákok közül kerüljön ki;
- a mobil oktatók negyede 35 év alatti a tervezési időszak végére.

The long term strategical documents of the University of Miskolc that were updated last year as a result of the accreditation process, all highlight the role of quality in enhancing the competitiveness of the organisation. We expect that the participation of the University of Miskolc in the Erasmus+ Programme will have a major impact on the quality of our services in four major areas:

1. Internalisation, intercultural experience and adoption of best practices
2. Digital student services
3. Stakeholder relations
4. Inclusion of students and staff

Internalisation helps us in improving the level of our services across all three fields of our activities. International student and staff exchange, visiting professors, and collaborations in international educational projects contribute to 1) the development of state of the art teaching materials; 2) the introduction of new teaching methods focused on digital solution and collaboration; and they offer an 3) intercultural experience. International exchange and collaboration also helps us in 1) focusing our research efforts on topics that are relevant both for the EU, and for our immediate environment; and in 2) adopting research methods proved to be the most effective in finding significant answers to problems. Furthermore, the international relations facilitated by the Erasmus+ Programme contribute to the 1) implementation of best practices in handling our internal organisational processes; as well as 2) creating a more effective ecosystem for our stakeholders in the Northern Hungarian region. These are our targets for the next planning period regarding the internationalisation of education, research and administrative tasks at the University of Miskolc:

- an increase of 33% in our Erasmus+ KA1 & KA2 budget (the current yearly budget is around €500,000);
- 75% of the teaching staff teaching at our bachelor and master programmes has taught a course at a partner university outside Hungary;
- 25% of our graduates have completed at least one course taught by a professor of one of our international partner universities;
- 10% of our graduates has taken part in international mobility for study or traineeship.

Regarding digital student services, one of our long term goals is to have a platform that serves as a means of communication between the teaching staff and the students, provides all necessary information on the courses, the schedule, the requirements and the teaching outcomes, gives access to study materials, offers the possibility of online consultation and examination, provides feedback on the evaluation, and records the results of the students. Some elements of this platform are already in use at the university (MEPH, Neptun, Moodle, MEMOOC), but they are not integrated well enough. Our participation in the Erasmus+ Programme has already helped us in moving forward (regularly updated

online course catalogue with short course descriptions, credits; online course registration for Erasmus students; automatic transcript generation), and the new requirements of digital Erasmus ensure that progress will be faster. Our target is in the first cycle to have our programmes taught in English be accessible in this platform until the fourth year of the next period, and all of our bachelor and master programmes in the second cycle, by the end of 2027.

One of the priorities of the University of Miskolc is to become a hub in the social and entrepreneurial ecosystem of the region. The universities of Northern and Western Europe have started this process much earlier, and have developed effective and useful practices. Our Erasmus partnership helps us in learning about these practices, and adopting them in Miskolc. For this reason our targets for the next period are:

- increasing the number staff members taking part in international mobility for training by 100%;
- 50% of new Erasmus partners having a well-developed university ecosystem, not only focusing on business relations, but also on environmental and social issues.

Finally, the issue of inclusion has been a crucial one at the University of Miskolc for several reasons: we operate in the most underdeveloped region of Hungary, hence the ratio of students coming from low income families is one the highest in the country; we also have an increasing number of international students coming from developing countries outside Europe (mainly Asia and Africa); there is an ongoing generation change among the teaching staff, and the young staff members have little international experience and access to international networks. Erasmus with its principles about transparency, equity and inclusion makes it easier for us to integrate students and staff members into our core activities. Our targets for the 2021-2027 period:

- increasing the number of student who are eligible for additional social support by 100%;
- increasing the number of fee paying foreign students taking part in Erasmus+ mobility to 20% of total participants;
- 25% of mobile staff members is under the age of 35 by the end of the period.